



朽木西小だより

令和3年3月24日(火) 30号 文責 前川

1年間ありがとうございました!

「いつもとは違う学校」

令和2年度は、新型コロナウイルス感染症により、誰もが今までに経験したことがない対応をすることになりました。3月の臨時休業が明け、4月に新年度が始まりましたが、すぐに再度の臨時休業。その間、子どもたちの学びを止めることのないよう、4月・5月は、子どもの視点に立ちながら、家庭学習の進め方や学習プリントなど様々な取組の工夫を考えました。

そんなコロナ禍の中でも、どうすれば地域とのつながりができるかを考えながら、保護者の皆さま、学校運営協議会委員の皆さま、地域代表の皆さまとともに話し合いを持つ中で運動会、文化祭、ふるさと感謝祭の実施方法をさぐり、開催することができました。いずれも半日開催ではあったものの、西小・西地区そして西小OBのみんなの力で、あたたかい雰囲気の会を創り上げることができました。

子どもたちも、夏休みや冬休みを短くして、1年間の学びをしっかりと履修し終えることができました。また、ICT機器を活用して、朽木東小学校や沖島小学校と遠隔授業交流や遠隔合同学習を行うこともできました。

これもひとえに保護者の皆さま、地域の皆さまのおかげだと深く感謝しております。ほんとうにありがとうございました。

次年度は、現在在籍している3名の児童が4年生・6年生へとそれぞれ進級し、新たなスタートをきります。コロナ禍でのスタートにはなるとは思いますが、保護者の皆さま、地域の皆さまとともに「地域にとともにある学校」を目指して学習活動をすすめていきます。どうぞ、4月からも、ご支援をよろしくお願いいたします。



4月の行事予定 (予定は変更することもあります)

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
				1 職員会議	2	3
4	5 春山登山 下見	6	7 春休み終了	8 始業式	9 身体測定	10
11	12 心電図検査 (4年)	13	14	15 安全点検日 図書サロン 本入れ替え	16	17
18	19	20 検尿	21 避難訓練 起震車体験	22 歯科検診 検尿	23	24
25	26 家庭訪問	27 家庭訪問	28 眼科検診 地域訪問	29 昭和の日	30	

朽木中学校区学校運営協議会が開かれました

3月5日（金）、朽木東小学校で本年度最後の学校運営協議会が開かれました。

学校評価について協議され、文化祭&感謝祭でいただいたアンケートの結果も踏まえながら、「地域とともに学校づくりを」「コミュニケーションが大切」「和太鼓演奏は存続を」等のご意見をいただきました。本校の全体の評価は「B」（4段階で）となりました。



<学校関係者評価>

- 「チーム西小」少人数の学区なので、今後も先生・保護者・地域住民のコミュニケーションを計り、オープンな学舎に。
- 「地域とともに」をモットーの学校なので、子ども・先生方ともども地域の住民もできることを協力していきたい。
- 運動会、文化祭等地域住民と触れ合うことは、児童にとっても地域にとっても大変有意義なことであると思っている。今後も継続を。
- 今年度は、コロナ禍の影響で思うようなことができなかつたためか、項目の中に昨年より低い評価が目立った。
- 子どもは、それぞれ得意なところがあるので、それを引き出し、自分に自信を持てる子どもに育ててほしい。
- あいさつはよくできているが、子どもたちの言葉遣い、態度が気になることもある。

これらを踏まえて、

<学校関係者評価を踏まえての改善点>として以下をあげました。

- 小規模校の利点を生かして、学校と保護者、地域住民とのコミュニケーションを密に取りながら、地域とともにある学校づくりを更に進めていく。地域の自然や文化、人材を活用した取組は、児童の主体性を生かしながら、教科横断的に取り組む。
- そのベースとなるのが保護者会や学校運営協議会であり、学校・地域の課題について話し合って信頼関係を深め、より良い方向性を見出していく。
- 運動会や文化祭、ふるさと感謝祭、地域訪問等は、保護者や地域と協議の上、コロナ感染症の状態を見ながら内容を改善し、継続実施する。また、地域と合同の防災訓練をはじめとして、関係機関・団体と連携した教育活動を積極的に進める。
- 和太鼓演奏は児童の表現活動の柱と位置づけ、マイスクール事業として更なる技量の向上と取組成果の発表につなげていく。
- 一昨年度からの校内研究のテーマである「自学自習」の力の育成は、本校の児童に最も必要な力であり、次年度もこのテーマで研究を深めていく。ICTを活用し、遠隔授業交流や遠隔合同学習もすすめる。
- 児童の基本的な生活習慣やその場に合った言葉遣いについても、家庭とも連携し、TPOに応じた言葉遣いを児童自らが考え実践できるようにしていく。