



なかよく たっしやで きばる子

平成29年6月9日(金) 文責：校長 平瀬



五月晴れの田植え [5年生：総合的な学習の時間]



昨年度に続き、本校では2回目となる『田んぼの学校』が始まりました。今年も県農業農村復興事務所、高島市青年農業者クラブの方に指導支援していただき、5/30にやっと田植えができました。昔ながらの道具「六角(ろっかく)」をマキノ西小学校から譲り受け、田んぼに印をつける体験と、最新の田植え機に乗る体験をさせていただきました。秋の収穫、そして餅つきまで世話になりながら学習します。

朽木東小学校では、「総合的な学習の時間」におけるふる里学習等を「**オグラスプロジェクト**」と名付けて、以下のような年間計画を立てて取り組んでいます。

朽木再発見！ 守ろう朽木の人と自然と文化 (全校テーマ)

	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
オグラステーマ	見つけよう ふるさと朽木のよいところ	求めよう ふるさと朽木の人の出会い	守っていこう ふるさと朽木の自然環境	ふれてみよう ふるさと朽木の歴史と文化
朽木再発見 *森林体験	朽木朝市を調べ、詳しく知ること、朽木のよさを見つける。	朽木の自然や施設を調べる活動を通して、人々とのふれあいを深める。	朽木の地形と森林の様子を知る。さらに水環境の現状について考える。	朽木と他地区の繋がりを調べ、地域の今後と自分の生き方を考える。
環境 *森林体験	地域の植物や森林などの自然環境について考える。	ふるさと朽木の自然を守ろうとする態度を育てる。	米作り体験を通して、農業や食生活等を考える。	森林の果たす役割や大切さについて考える。
健康・福祉	障がいのある人について理解を深め、相手の立場を思いやる心を学ぶ。	障がいのある人や高齢者とのふれあいを深め、感謝と思いをやりを学ぶ。	障がいのある人や異年齢児について理解を深め、相手の立場を思いやる。	高齢者等様々な人の立場を理解し、これから自分にできることを考える。
国際理解教育	外国の食文化や行事を学ぶとともに、自分たちの文化についても考える。	外国の生活や文化を学ぶとともに、自分たちの文化を知り発信する。	(週1時間の外国)	語活動で学習)

「いじめゼロ」の学校に！

6月7日(水) 児童集会「ストップいじめ集会」を開きました。
学校で辛い嫌な思いをする子をなくす、相手を思い合える関係を築く、「いじめ」を許さない温かい学校をみんなで作ることに、生徒指導主任・人権教育担当の山本先生が全校児童に話をしました。



その中で「いじめの定義」「いじめの解消要件」(下段抜粋参照)を知らせて、大人になってもどのような社会でも許されないことや人として大切なことを確認しました。今後、学年発達段階に応じて繰り返して指導し、アンケート結果をもとに個別に相談や面談を実施していく予定です。



いじめの定義 (いじめ防止対策推進法 第2条より)

この法律において「いじめ」とは、児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係にある他の児童生徒が行う心理的または物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるものを含む)であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているものをいう。

いじめ解消の2要件

- ①いじめに係る行為が止んでいること(少なくとも3ヶ月)
- ②被害児童生徒が心身の苦痛を感じていないこと



*都合上、予定変更をすることがあります。
ご了承ください。

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
	15年歯科指導 校内研究会の ため全校15時 下校	3年市内巡り 2年ブラッシング 指導 BUT	12年稚拙放流 体験	3年読み語り 図書貸出日	6年デイキャン プ	
9	10		12	13	14	15
	委員会活動		12年稚拙放流 体験(予備日)	図書回収日	交通指導 校内人権の日 安全点検	
16	17	18	19	20	21	22
	海の日	大掃除 全校15時下校	給食終了 AED講習会 地区懇談会 期末懇談会	終業式 11:30下校	夏季休業 ~8/31	
23	24	25	26	27	28	29
		市水泳記録会 (今津東小)	市水泳記録会 (予備日)			



7/19(水) 午後日程について
PTA 心肺蘇生 AED 講習会 13:00 ~ 13:45
地区別懇談会 13:50 ~ 14:10
学級懇談会(通知票渡し等) 14:15 ~ 15:00

下校時刻にご注意!
1~4年生 12:30
5・6年生 14:30