

# なかよく たっしやで きばる子

平成29年5月10日(水) 文責：校長 平瀬

==== 順調な4月でした。5月も 皆元気です！ ====

4月下旬家庭訪問では、お忙しい中、それぞれのお子様について家や地域での様子・状況などを聞かせていただくことができました。今後の指導等の参考にするとともに、各家庭と学校との連携を密にしていくスタートとしたいと考えています。

ゴールデンウィークも終わり、風薫る5月となりました。今週末は、今年度初めての授業参観日です。PTA総会・学校説明会・学級懇談会等、小中学校が午前&午後日程で実施を予定しています。都合をつけてご来校いただき、子どもたちの元気な様子をご覧ください。

## 職員室メンバーの紹介(ひと言)

『和顔施』を心掛け元気  
いっぱい頑張ります

こども園・西小・中学校、地域とも  
楽しく活動できるようにします

自分にしかできない事は何か  
何をすべきか、使命感を持って  
毎日きばっています

子どもたちから毎日  
目いっぱいのパワーを  
もらっています

子どもたちにひっぱって  
もらっている楽しい毎日です

子どもたちと一緒に  
笑顔でいられるように  
日々努力していきます



子どもたちのために  
学校・家庭・地域の  
パイプ役になれるよう  
頑張っています

パワー全開の子どもたちと一緒に  
元気いっぱい頑張ります

朽木の宝物・未来=元気な子どもの  
『今』と『これから』のために  
ともに考え実践したいと思います

子どもたちに負けないくらいの  
元気と笑顔で張り切ります

毎日ステキな発見がいっぱい！  
キラキラ輝く子どもの姿を大切に  
過ごしていきます

無理せずできる事を  
コツコツと頑張りたいと  
思っています

# 平成29年度の『朽木東小学校 取組プラン』について

来る5月13日(土)学校説明会で紹介する予定ですが、今年度も①子どもたちの実態・状況や本校の教育課題、②地域・保護者の皆さまの願い、③教職員の熱い思い—これらを融合させながら、以下のような様々な取組をしていきたいと考えています。

地域・保護者の皆さまには、ご支援、ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

<p><b>児童の実態</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・明るく素直で優しい</li> <li>・真面目で着実である</li> <li>・人間関係を築けない</li> <li>・自己肯定感が不十分</li> </ul> <p><b>保護者・地域の願い</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・互いに思いやり励ます</li> <li>・基礎学力が身につく</li> <li>・自分で考え行動できる</li> <li>・夢に向かって努力する</li> </ul> <p><b>地域の教育環境</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・四季折々の自然</li> <li>・歴史・地域文化が豊か</li> <li>・人情味あふれる土地柄</li> <li>・少子高齢化 過疎</li> </ul>	<p>〔学校教育目標〕 心身ともにたくましく、ふる里を 愛する人間性豊かな子どもの育成</p> <p>めざす子ども像</p> <p><b>なかよく</b> (共生) <b>豊かな心</b> あいさつ・へんじができる子 自分も友だちも大切にする子</p> <p><b>たっしやで</b> (自立) <b>健やかな体</b> 心も体も元気でたくましい子 自分の命と体を大事にする子</p> <p><b>きばる子</b> (創造) <b>確かな学力</b> 目と耳と心でしっかり聞く子 気づき考え自ら行動できる子</p>	<p><b>第2期県教育振興基本計画</b> H29県学校教育指針 ・学び合い支え合う <b>学ぶ力向上滋養プラン</b> H29市教育の重点 『高島の志の教育』 生涯にわたって学び、 学んだことを人のため 社会のために役立てる <b>市学力向上ステップ 8</b> <b>学習指導要領</b> 生きる力を身につけ る一層の推進 ・確かな学力 (知) ・豊かな人間性 (徳) ・たくましい心身 (体)</p>
--	---	--

## めざす学校像

# 互いにつながり 共に生きようとする 温かい学校

～保幼小中一貫教育による『夢』の応援団～

本年度の重点目標と具体的方策		
なかよく (徳)	たっしやで (体)	きばる (知)
<p><b>①仲間・集団づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・心に響く道徳授業</li> <li>・絆を深め認め合う集団づくり</li> <li>・特別活動・縦割活動の工夫</li> <li>・心の教育講演会開催</li> </ul> <p><b>②共生する力・生き方学習継続</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・『オグラスプロジェクト』</li> <li>・特色ある地域学習の継承発展</li> <li>・森林・田んぼ・自然体験活動</li> </ul> <p><b>③特別支援教育・福祉教育推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個別支援計画による指導相談</li> <li>・保護者・専門的関係機関連携</li> <li>・障がい児(者)理解教育推進</li> <li>・温かい人間関係を育む授業</li> </ul>	<p><b>①命を大事にする環境づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安心できる居場所</li> <li>・命の学習・安全教育取組</li> <li>・教育相談週間計画実施</li> <li>・アンケート等調査結果の活用</li> </ul> <p><b>②生活習慣確立・食育推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・『NO!メディアウィーク』</li> <li>・『早寝 早起き 朝ごはん』</li> <li>・保健学習・食育指導の充実</li> </ul> <p><b>③体力向上策の継続</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・『健やかタイム』の充実</li> <li>・苦手種目克服・技能習得</li> <li>・みんな遊び・外遊びの奨励</li> <li>・異年齢ふれあい活動工夫</li> </ul>	<p><b>①学び合う授業づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・魅力・喜びのある授業の創造</li> <li>・「わかる」授業の工夫</li> <li>・話し合い活動の充実</li> <li>・考え合って解決する力の育成</li> </ul> <p><b>②学力向上のための授業改善</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ICT 機器活用授業</li> <li>・課題解決的な学習の追究</li> <li>・6年[算数科]教科担任制実施</li> </ul> <p><b>③学習規律確立・学習習慣定着</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校区ルール徹底</li> <li>・家庭学習「10分×学年」以上</li> <li>・朝読書・朝学習・補習授業・BUT</li> <li>・図書貸出冊数増(図書サロン活用)</li> </ul>
<p><b>地域に開かれた 安全・安心で、信頼される学校の創造</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★家庭・地域・学校が互いに語り合い、児童の課題・目標を共有し協力して具体的な取組を行う。</li> <li>★児童の安全確保を最優先する。(スクールガード、子ども安全リーダー、学警連携等)</li> <li>★地域人材・地域ボランティアとの協働を図る。(読み語り、教科学習、総合的な学習等)</li> </ul>		

**めざす教職員の姿**

①環境づくりに務める教師 ②授業づくりに励む教師 ③仲間づくりをする教師  
④児童・保護者・地域の期待に応え、向き合い「報・連・相+記録」を大切にする教師  
⑤全教職員が全児童に責任を持ち、温かい学校をつくる **チーム「くつきひがし」**