



# なかよく たっしやで きばる子

平成30年1月22日(月)

文責：校長 平瀬



## H30年度から小中合同運動会を開催予定

1月も下旬となり、学校では今年度を振り返って次年度構想を練る時期となりました。数年来、朽木地区児童・生徒数が減少する中で、子ども達は園小中学校を通して、素直・真面目によく気張っています。これらの頑張りを地域の多くの方々に見ていただきたい、また、小中一貫教育を一層推進したいという強い思いをもって、平成30年度運動会・体育祭を朽木東小学校・朽木中学校の合同で6月初旬に開催する予定です。このことは、12/7 P T A役員会でお知らせしてご意見をいただいた上で、2学期終業式に上学年児童及び中学校生徒にも伝え、賛同を得て準備し始めようとしているところです。

今後、どのように取り組んでいくのかを小中プロジェクトチームを組織して検討を重ねるとともに、児童・生徒の意見を尊重して取り組んでまいります。保護者様、地域の方々、卒業生の皆さんからご意見・ご質問・アイデアなどありましたら、学校までお寄せください。

## 『学校評価』集計結果について

[文責：教頭 松岡]

12月の「学校評価(アンケート)」には多くの方からご回答いただき有難うございました。以下に集約結果をご報告します。いただきましたご意見等を参考に残された時間、より学校教育の充実を図っていく所存ですので、ご理解、ご協力の程、よろしくお願いいたします。

### ①児童アンケート結果から

児童数56名 回答数56 回収率100.0%

※満足度 = (a+b) ÷ (a+b+c+d) で算出

児童アンケート(全学年)						
a:あてはまる b:おおむねあてはまる c:どちらかといえばあてはまらない d:あてはまらない						
		a	b	c	d	満足度
1	学校に来るのは 楽しい。	40	14	2	0	96
2	毎日の べんぎょうは 楽しい。	35	14	5	2	88
3	毎日の べんぎょうは よくわかります。	34	18	4	0	93
4	べんぎょう中、自分の考えや意見を すすんで発表できました。	22	24	9	1	82
5	先生や 友だちの話を、しっかり よく聞くように しました。	34	14	7	1	86
6	家庭学習に 学年×10分以上 しっかり取り組んでいる。	34	17	2	3	91
7	自主学習ノートを工夫し、家庭学習に 取り組んでいる。	11	13	4	1	83
8	自分から進んで読書に取り組んだ。( 冊は、本を読んだ)	30	19	5	2	88
9	忘れものを しないように 気をつけました。	38	13	3	2	91
10	人にいじわるや 仲間はずれをしないようにしている。	42	11	2	1	95
11	「いじめや差別は絶対いけないことだ」と思う。	51	5	0	0	100
12	2学期に立てた目標に気をつけて、生活しました。	27	24	4	1	91
13	自分から 大きな声で あいさつができました。	32	19	4	1	91
14	朝ごはんを しっかり食べるように しました。	48	6	2	0	96
15	「はやね、はやおき」に 気をつけて生活しました。	28	18	8	2	82
16	からだのことを考えて、すぎぎらいなく 食べました。	33	17	4	2	89
17	10分間運動など、体力づくりを がんばりました。	36	18	2	0	96
18	家の人に なんでも 話すことができます。	33	13	7	3	82
19	家で 学校のことを よく話しています。	33	15	5	3	86
20	いろいろな友だちとなかよくできている。	39	15	2	0	96
21	自分のもっている力を出せている。	29	20	5	2	88
22	自分のことが好きである。	29	16	6	5	80
		ある	ない			
19	いま 悩んでいることや 困っていることが ありますか？	3	53			
		いる	いない			
20	悩んでいることや 困っていることを、相談できる人は いますか？	42	14			

## ②保護者アンケート結果から

PTA会員数43名 提出数42 回収率97.6%

保護者の皆様からのアンケートは a:あてはまる、b:おおむねあてはまる、c:どちらかといえばあてはまらない、d:あてはまらないの4段階で評価していただきました。さらに、?わからないという評価もいれてまとめました。

$$\langle \text{満足度 (達成度)} \% = (a + b) \div \text{全体} (a + b + c + d) \rangle$$

### 2学期保護者教育評価結果

a:あてはまる b:おおむねあてはまる c:どちらかといえばあてはまらない d:あてはまらない

		a	b	c	d	?	満足度
学校経営にかかると	1 学校・学級・保健だより・ホームページ・学習参観などを通して学校考え方や子どもの様子がよくわかる。	8	32	1	1	0	95
	2 地域を活用した活動(森林体験、どんぐりプロジェクト、朽木一周サイクリング等)は、よい取り組みである。	27	15	0	0	0	100
	3 学校は、子どもに確かな学力をつけるために努力している。	9	32	0	0	1	100
	4 学校は、道徳や体験活動などを通して豊かな心を育てようと努めている。	12	29	0	0	1	100
	5 学校は、子どものことで相談しやすい雰囲気作りに努めている。	8	27	3	0	4	92
	6 学校は、保護者や地域のみなさんに理解を求め、共に子どもを育てようと努力している。	11	28	1	0	2	98
	7 学校は、いじめのない学校・学級づくりに努めている。	4	34	3	0	2	93
	8 (保護者から見て)授業は、わかりやすく工夫されている。	17	21	0	0	4	100
	9 (保護者から見て)職員は、子どもたちといっしょによく活動している。	16	24	1	0	1	98
	10 学校は、子どもの心身の健康や安全確保を考慮した教育活動を展開している。	9	28	1	0	4	97
保護者の皆さんにかかると	1 授業参観や講演会などに進んで参加している。	9	32	1	0	0	98
	2 学級だよりや学校だより、保健だより、ホームページ等を見ている。	14	26	1	1	0	95
	3 子どものノートやプリント類を見ている。	13	22	7	0	0	83
	4 子どもとゆっくり時間をとって対話している。	5	25	12	0	0	71
	5 子どもの生活習慣の形成やしつけに努めている。	3	34	4	0	1	90
子どもにかかると(様子や聞き取りから)	1 子どもは、学校が楽しいと言っている。	20	31	3	0	0	94
	2 子どもは、意欲的に学習に取り組んでいる。(授業参観などの様子から)	20	32	2	0	0	96
	3 子どもは、進んで家庭学習に取り組んでいる。(学年×10分)	12	25	15	2	0	69
	4 子どもは読書が好きである。	16	22	14	2	0	70
	5 子どもは、担任の先生と何でも話ができています。	12	33	5	0	4	90
	6 子どもは、早寝・早起き・朝ご飯の生活リズムができています。	14	28	10	2	0	78
	7 子どもは、朝食をとって登校している。	40	12	1	0	1	98
	8 子どもは、いろんな友だちと関わることができています。	21	26	7	0	0	87
	9 子どもは、自分のもっている力を出せています。	9	38	5	0	1	90
	10 子どもは、「いじめや差別はぜったいいけない事」だと思っている。	22	28	4	0	0	93
	11 子どもは、「自分のことが好きである」と思っている。	12	37	4	0	1	92
	12 テレビの視聴時間やゲームをする時間を家族の中で決めて実行している。	10	16	22	6	0	48
	13 子どもは、家庭や地域で元気よく挨拶ができています。	6	37	10	0	1	81
	14 子どもは、地域の行事に積極的に参加している。	13	37	4	0	0	93

### 《考察》

学校経営にかかるとについては満足度が高く、保護者の皆様から良い評価をいただきました。「地域を活用した活動」「確かな学力をつけるための努力」「豊かな心を育てようとしている」「授業はわかりやすく工夫されている」…等)

授業についての児童アンケートでは、C・D評価をした児童が気になりました。「勉強は楽しい」(5名)「勉強はよく分かる」(4名)「勉強中、進んで発表した」(10名)「人の話をしっかり聞いた」(8名)この結果を真摯に受け止め、少数児童にも寄り添った「わかる授業づくり」を心掛けていきます。今後も、気軽に何でも発言できる学級づくりと、少人数を生かしたきめ細やかな対応を意識した授業改善にさらに取り組んでいきたいと考えています。

家庭学習や読書への取組については、児童アンケートでは9割の児童がしっかり取り組んでいる結果に対して、保護者評価はあまり良い結果とはなっていません。(家庭学習:69% 読書:70%) 家庭学習や読書への自主的な取組は、学力向上に重要な役割を果たします。学校でも、家庭学習の意義や自主学習の進め方を今一度見直し、充実させていきます。ご家庭でも、お子様への声かけを繰り返して意識化を図るとともに、一緒に空間で読書や読み聞かせをするなど工夫をお願いします。

家庭生活において「子どもとゆっくり対話している」「テレビやゲームの時間を決めて実行している」では、例年低い評価となっています。『少年老いや早く学成りがたし』です。家族団らんやお子様との時間を大切に、メディア視聴を制限するなど家庭での約束事を設定するように、きちんと会話を持ってくださるとよいでしょう。学校としてもいろいろと評価いただいた結果を全教職員で受け止め、今後の教育活動に生かしていきたいと考えています。今後ともご協力よろしく申し上げます。